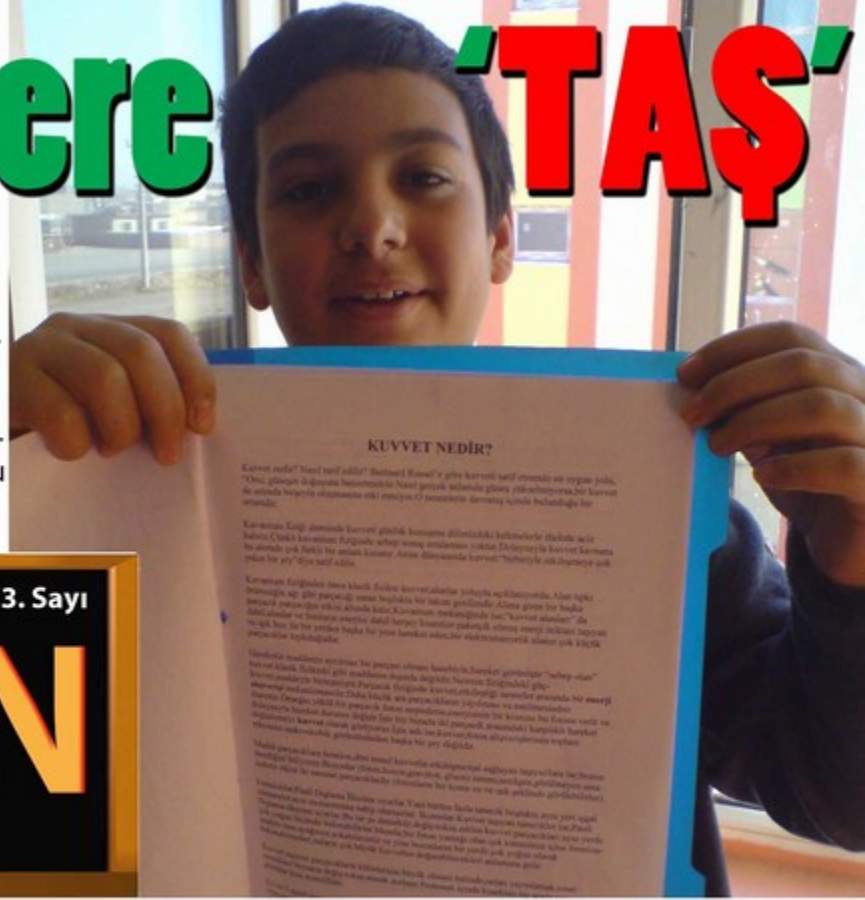


İnternet cafelere

'TAŞ'

1. dönem performans görevi 'Net Kuvvet' olan arkadaşımız Hüseyin TAŞ internet cafeye gidince olanlar oldu.

Net kuvvet ile ilgili araştırma yapmak için Derinkuyu'da bir internet cafeye giden Hüseyin cafe sahibinin verdiği çıktıları öğretmenimize performans görevi diye getirdi. Öğretmenimiz internet cafelerin ödev hazırlarken en son gitmemiz gereken yer olduğunu, bilgisiz cafecilerin sadece öğrencilerden para kopartmak için Google'da arama sonucu çıkan ilk sayfadan çıktı aldığını söyledi. Ödev konusu hakkında bilgi toplamak için ansiklopedilerin yeterli olduğunu illaki internetten faydalanılacak ise www.fenokulu.net gibi eğitim sitelerinden faydalanılabileceğini belirtmekte fayda var.



3. Sayı

FéNOMén

Fen Hayattır Diyenlerin Gazetesi

EĞİTİM ARENA

Yeni binamızın inşaatı bitmesiyle beraber, Derinkuyu Cumhuriyet İlköğretim Okulu 2. kademe sınıfları taşındı. Ülke gündemine damga vuran Galatasaray'ın TT Arena stadına taşınmasıyla aynı döneme gelen bu taşınma yeni bir arena kavramının ortaya çıkmasını sağladı... EĞİTİM ARENA



1 Eylül günü inşaatına başlayan ek binamızın inşaatı bitti. İnşaatın bitmesiyle beraber taşınma işlemleri de tamamlandı. Yeni binadaki en büyük değişiklik ise artık bizlerin değil öğretmenlerimizin sınıfı var. Tenefüslerde biz sınıf sınıf geziyoruz. Ek binanın tamamlanma ve taşınma tarihimiz Galatasaray'ın TT Arena'ya taşınmasıyla aynı tarihe gelince Fatih öğretmenimiz "Burası da bizim eğitim arenamız" benzetmesi yaptı. Bu benzetme herkesin aklına Cem YILMAZ'ın "Mekan oynatıyor." espirisini getirdi. Taşınması en zor olan sınıfımız fen ve teknoloji sınıfı olunca bu aralar yeni mekanımızda pek oynayamadık ama bir haftalık açığı en kısa sürede tamamlayacağımızdan şüphemiz yok.



Fen ve Teknoloji Sınıfı

Çalış kitabı

Fen ve teknoloji dersinde çalışma kitabından ödevleri yapmayan öğrenciler kitabın adını değiştirttiler.

7/B sınıfında ismini vermek istemediğimiz 3-4 tane arkadaşımız çalışma kitabından verilen ödevleri sürekli olarak yapmamaya başlayınca öğretmenimiz çok farklı bir düşünceyi ortaya attı. Malumunuz kitabın adı çalışma kitabı olunca bizim arkadaşlarımız çalışmamaları gerektiğini düşünmüş olabilirler diye öğretmenimiz kitabın adında ki -ma ekini karalatarak kitabın adını **Öğrenci Çalış Kitabı** yaptı. Bu uygulamanın ardından derslerde de çalış kitabı kavramı kullanılmaya başlandı. Yeni uygulama faydalı oldu mu diye merak ediyorsanız hemen söyleyelim çok etkili oldu.

En güzel hediye

Fen ve teknoloji sınıfımız yeni deney malzemeleri ile donatıldı.

Daha önce kibrit kutusu büyüklüğünde olan fen laboratuvarımız artık fen ve teknoloji sınıfı olarak anılacak. Sadece laboratuvarımızın adı değil büyüklüğü, içerdiği malzeme çeşidi ve adedi de değişti. 4-8. sınıf fen takımı 8 koli olarak okulumuza teslim edildi.



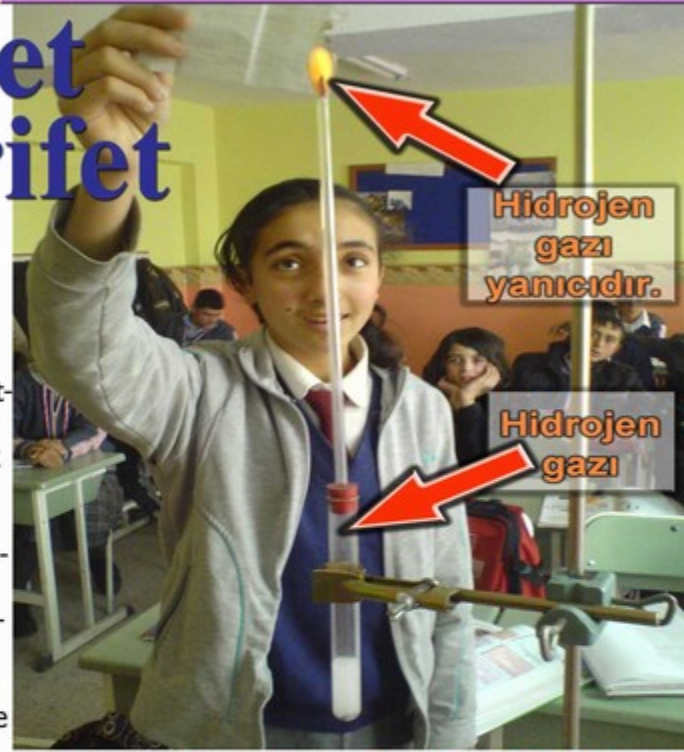
Yeni deney malzemelerimizi öğretmenimiz bizlerin yanında kutularından çıkardı. İşin en güzel yanı yeni malzemeler öğretmenimizin doğum gününde okula teslim edildi. Her kolu bir hediye paketi açmış gibi açan öğretmenimizin sevinci görülmeye değerdi.



Ne sihirdir, ne keramet hidrojen gazında marifet

8/A sınıfındayız ve asitler ile metallerin tepkimesi sonucu ortaya hidrojen gazı çıkacağını iddaa ediyor öğretmenimiz.

Asitler ve bazlar konusunu işliyoruz. Asitlerin özelliklerinden bahsederken öğretmenimiz "Asitler metallerle tepkimeye girince tuz ve hidrojen gazı açığa çıkar." dedi. Fen dersinin en güzel yanıda verilen bilginin bir deneyle ya da etkinlikle kolaylıkla ispatlanmasıdır. Hemen güvenlik önlemlerini alıp bir deney tüpüne az bir miktar HCl (hidroklorik asit) doldurduk. Daha sonra ise içine çinko parçaları attık. Hemen gaz çıkışı gözlemledik. Bir çok arkadaşımız bunun su buharı olduğunu düşünsede bu hidrojen gazından başka bir şey değildi. Ama ispatlanması lazımdı. Daha önce öğrendiğimiz bilgiye göre hidrojen gazı yanıcıydı. Eğer gerçekten hidrojen gazı ise yanması gerekirdi. Ve çakmağı çıkan gaza yaklaştırdığımızda gaz alev almıştı. Bu etkinlik ile hem asitlerin metallerle tepkimesinden hidrojen gazı çıktığını öğrendik, hem de bir önceki ünite zeplinlerde hidrojen gazı kullanılmasından vazgeçilmesinin nedenini de pekiştirmiş olduk. Deney bizler için tehlikeli olma özelliğini kaybettiğinde deney tüpüne dokunduk ve bir sürpriz daha deney tüpü tepkime sonucu ısı vermişti ve sıcaktı...



Ali Osman işini bilir!

Konumuz kaldıraçlar sahnede Ali Osman, Can ve Erdem.

İmzaladığı 27 maddelik sözleşme ile ünlü Ali Osman artık yaramazlıklara ara verip tüm konsantrasyonunu derslere vermeye başladı. Fen dersinde tek başına iki arkadaşını da kaldıraç ile havaya kaldıracaklarını iddaa eden Ali Osman bu iddasında başarıya ulaştı. Kurnazlığı ile tanınan Ali Osman burada da yük kolunu kısa, kuvvet kolunu uzun tutarak kendisinden daha ağır olan Can ve Erdem'i havaya kaldırmayı başardı. Ali Osman kuvvetten kazandı ama yoldan kaybettiğinin farkında mı bilmiyoruz :))

YÜZÜKLERİN EFENDİSİ

J. R. R. Tolkien'in yazdığı bir fantastik edebiyat üçlemesidir Yüzüklerin Efendisi Fen ve teknolojinde gündeme gelmesini sağlayan ise Zeynep KARABAKLA



Dersimizde konumuz element ve bileşik modelleri yapmaktı. Herkes kendi modeli için ihtiyaç duyduğu malzemeleri getirecekti. Kimimiz oyun hamuru, kimimiz, çay şekeri, kimimiz balon getirmişti. Ama en çok dikkat çeken ise Zeynep'in yüzükleriydi. Hac dönüşü akrabaları getirmişti yüzükleri, bir anda öğretmenimizde dikkatini çekti. Öğretmenimiz yüzüklerle ilgilenirken İbrahim ERDEM arkadaşımız "Yüzüklerin Efendisi" yakıştırmalarını yaptı Zeynep'e. Yüzükler çok işimize yaradı hem element modeli yaptık hem bileşik modeli. Bazı arkadaşlarımızın modellerinin resimleri ise aşağıda...



Melike'nin fen aşkı

Ders kitaplarının kesilmesi veya karalanması aslında hiç onaylamadığımız bir davranıştır. 8/A sınıfında yeni moda fen kitabına kalp yapma.

Öğretmenimiz ders anlatırken kocaman bir kalp yapmış 8. sınıf öğrencisi olan Melike... Kocaman kalp ile yakalanan Melike kıvrak zekasını kullanıp 'Bu benim fene olan aşkıma ifade ediyor.' deyince öğretmenimizden kinayeli bir aferin aldı. İyi değilse kötüye örnek almada rakibi olmayan Enes ve bir kaç arkadaşımız daha Melike'nin yolundan gidince fen ve teknoloji dersi kitaplarındaki kalplerin sayısı bir anda artıverdi.



Bilim Çocuk'lu olduk



Derinkuyu Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı ilköğretim okullarında eğitim gören öğrenciler ve öğretmenlere TÜBİTAK'tan temin edilen Bilim Çocuk dergileri dağıtıldı.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzce Bilim Çocuk dergileri dağıtılırken 7/A sınıfında fen dersindeydik. Bir anda kapı açılıp dergileri görünce hepimiz çok mutlu olduk. Öğretmenimiz tarafından dergiler dağıtıldı. Dergiler Eylül, Ekim ve Kasım aylarına aittiler. Eski tarihli olsalarda dergi hakkında bilgi sahibi olmamız için iyi bir şanstı. Dergiden çıkan kartlar ise en çok ilgiyi çekmişti. Fenomen için dergi dağıtımını büyük bir haberdar ve dergilerimiz ellerimizde gözlerimizde mutluluk ışıltıları işte böyle pozlar verdik.

Sihirli Çubuk



Amerika'da Fun fly stick adı ile satılan eğlenceli bir oyuncak ile oynadık.

O gün 7. sınıflarda 3. üniteye başlamanın heyecanı vardı içimizde. Öğretmenimiz elinde polis copuna benzeyen bir aletle sınıfa girdi. Anladık ki yine farklı bir nesneyle tanışacağız. Ama bu nesne neydi? Elektrikle alakası ne olabilirdi bilmiyorduk. Sihirli çubuk adı verilen aletin içine önce iki tane pil yerleştirdik. Sonra öğretmenimiz çok ince alüminyum folyo parçası çıkardı. Ve ardından alüminyum folyo parçası uçmaya başladı. Sihirli çubuk alüminyum folyoya temas etmediği halde onun uçmasını sağlıyordu. Bunu nasıl başarıyordu çok merak etmiştik. Çok geçmeden gerçeği açıklıyordu öğretmenimiz. Bu çubuk aslında statik elektrik üreten bir alettir. İşte bizde elektrik ünitesine statik elektrikle başlayacağımız için böyle bir dikkat çekme yöntemi düşünmüştü öğretmenimiz. Meraklı Çağrı içinde ne varsa statik elektrik üretiyor diye ısrarla sorunca öğretmenimizde dayanamadı ve bizim için erken olan bir bilgiyi bizlerle paylaştı. Sihirli çubuğumuz aslında içinde mini bir Van de Graaff jeneratörü olan bir alettir. Bu jeneratörde statik elektrik üretiyordu.



İşte Pinar işte Performans

I. dönem her öğrenci arkadaşımız bir tane performans görevi hazırladı. Hazırlanan tüm çalışmalar arasında bir tanesi boyutuyla, estetiğiyle, içeriği ve doğruluğuyla I. dönemin performans görevi seçilmeyi hak etti. Bu-yu ile eşit uzunlukta Mitoz bölünme evreleri modeliyle Pinar DÖŞEYİCİ I. dönemin en başarılı performans görevi hazırlayan öğrencisi seçildi. Kendisini tebrik ediyoruz.

Paratoner

Paratoner, havadaki elektrik yükünü toprağa aktarmayı amaçlayan araçtır.

İki bulutun sürtüşmesi, çarpışması veya kendi aralarında elektron boşalması yapmaları sonucu oluşan şiddetli ışık görüntüsüne şimşek denir. Şimşeklerin yıldırma dönüşebilmesi için bulutların yeryüzüne yakın bir şekilde paralel olarak durup, elektron alışverişi yapması gerekir. Bu olaydan sonra elektronların izlediği yol şiddetli bir ateş topuna dönüşür ve yıldırım oluşur. Yıldırımdan korunmak için binaların ve evlerin gök yüzüne yakın olan yerlerine paratoner (yıldırımsavar) adı verilen aletler konulur. Bu aletler kısaca toprağa bağlanmış birer demir çubuktur. Topraklama sayesinde demir iletken gelen yıldırım etkisiz hale getirilir. Bulut ile paratoner arasında karşılıklı olarak boşalan elektrik yükleri binaya ve çevreye zarar vermeden toprağa akar. Yağmurlu bir günde şimşek veya yıldırma da şahit olabiliriz. Yeni binamıza eklenen paratoneri ve onun toprakla bağlantısını ise sadece fen ve teknoloji dersinde görebilirdik. Öğretmenimiz 7. sınıfları bahçeye çıkarıp eski binamızda olmayan yeni binamızda olan paratoneri bizlere gösterirken, aslında binamızı toprakladığımızı da açıkladı.

