



Ben laptopu kazanacağım

Süleyman SARI 'Bu Benim Eserim' Proje yarışmasında ilk 50 proje arasında yer alarak laptop kazanmak için oldukça iddialı bir proje hazırlıyor.

FéNOMén

Fen Hayattır Diyenlerin Gazetesi

Kasım Sayısı

BBE proje yarışmasına okulumuzun tüm sınıflarında büyük ilgi var. Özellikle projesi ile iddaalı olan arkadaşımız ise Süleyman SARI. FéNOMén ülke çapında takip edilen bir gazete olduğu için proje detaylarını şimdilik yayınlamıyoruz. Laptop kazanma yolunda Süleyman'a başarılar dileriz.



GENETİK HARİKA

Baba

Anne



Kardeş



Rukiye

Kahverengi gözlü baba ve kahverengi gözlü annenin yeşil gözlü kızları olur mu? Tabii ki olur. İspatı: Rukiye YAĞMUR

8/A sınıfında kalıtım konusunu işliyoruz. Öğretmenimiz kahverengi gözlü baba ile yine kahverengi gözlü annenin yeşil gözüne sahip çocukları olabileceğini söyleyince sınıftaki tüm gözler Rukiye arkadaşımıza döndü. Çünkü Rukiye'nin annesi ve babası kahverengi gözlü olduğu halde arkadaşımız Rukiye zeytin yeşili gözüne sahipti. Bunun olması nasıl mümkündü? Çünkü Rukiye'nin anne ve babası yeşil gözüne sahip genine sahiptiler. Her ikisinden gelen genler sayesinde Rukiye yeşil gözlü olmuş.

Rukiye'nin genotipi "aa" iken anne ve babasının genotipini bulmak hiçte zor değildi. Rukiye'nin annesi ve babası heterozigot dominant kahverengi göz genotipine sahiptiler. Yani hem annesi hem babasının genotipi "Aa" idi. Rukiye sadece göz rengi ile ailesinden ayrılmıyordu, bütün aile esmer kahverengi saçlı iken arkadaşımız sarışındı. Rukiye % 25 ihtimal ile yeşil gözlü olabilme, % 25 sarışın olabilme ihtimallerine sahip olduğu için bizce "genetik harika".

Dilimize Biber Sürdü

Öğretmenimiz yaramazlık yapmadık ama dilimize yine de biber sürdü...

7. sınıflarda fen ve teknoloji dersinin konusu "dil". Nasıl tat alırız diye merak ediyoruz. Bunun üzerine öğretmenimiz Hasan Sami ve Mustafa'yı kurban seçti.

Tat alabilmek için besinlerin tükrükte çözünmesi gerekmiş. Ama öğretmenimiz arkadaşlarımızın dilini kağıt havlu ile kuruladıktan sonra dillerine biber sürdü. Sonuç: Dilimize biber sürdü ama acıyı hissetmedik.



Herkes hata yapar



6. sınıf çalışma kitabında sürat konusunda baskı hatası var.

Derste 6. sınıf çalışma kitabında sayfa 40 daki sürat/zaman grafiklerini çiziyoruz. Öğretmenimiz **sürat birimi m/s** dedi ama kitapta yazan (m) yani metre. Bu hatayı 6/A sınıfı olarak fark ediyoruz. Kübra Varol'u herkes-ten önce fark edip öğretmene söylediği için tebrik ediyoruz.



Yarışarak öğreniyoruz



6/A sınıfında kuvvet ve hareket ünitesinde çok heyecanlı yarışmalar yapıyoruz bolca eğleniyoruz kolayca öğreniyoruz.

Bütün sınıf olarak iyi ki 2. üniteye geçtik diyoruz. Sebebine gelince en son anasınıfında oynadığımız oyuncak arabalarımızla yeniden oynama fırsatı yakaladık. Muharrem, Rabia ve Gamze sınıfa oyuncak arabalar getirdiler. Hangisinin en süratli olduğunu öğrenecektik. Biliyorduk ki **aynı mesafeyi kısa sürede alan daha süratlidir.** Sınıfı formula 1 pistine çevirdik, herkes ayakta idi, ömrümüzün belki de en kısa sürede sonuçlanacak araba yarışını izlemek için can atıyorduk. Öğretmenimizin başla komutu ile tüm arabalar amansız bir yarışa girdiler 6 metrelik pistte sadece 3 s süren bu yarışmanın galibi Muharrem ikincisi Rabia oldu. Muharrem'in arabasının süratini hesaplamakta bize düştü.

Sürat= Yol/ Zaman Sürat = 6m/3s = 2m/s



Ve ikinci yarışımız. Bu yarış sonunda net kuvvet, dengelenmemiş kuvvet ve dengelenmiş kuvvetler konusunda bayağı bi bilgi sahibi olduk. Son yarışmada kızlar ve erkekler halat çekme oyunu oynadık. Erkeklerin uyguladıkları kuvvet kızlarınkinden fazla idi dolayısı ile **net kuvvetin olduğu yöne doğru kızlar istemeden de olsa hareket etti.** Sonuç olarak oyunu erkekler kazandı.



**KONUK YAZAR
FATMA AKTEPE**

Ali'den Bir Çığlık: "Fen Hayattır."

Ali şehirlerinde bulunan parktaki tromboline binmeyi çok istiyordu. Bir hafta sonu ailesiyle beraber parka gitmişlerdi. Ali bir yandan sabırsızlanıyor bir yandan da merakla sırasının gelmesini bekliyordu.

Ali'nin aklına birden bire fen dersinde öğrendikleri geldi. Trombolindeki lastikleri yaya benzetip yay gibi bu da esnek olduğu için bir yukarı bir aşağı hareket ediyor diye düşündü. Ayrıca yere ne kadar çekilirse o kadar fazla yukarı çıkmanın da yapılan işin artmasından dolayı yukarı çıkma mesafesinde artacağı bilgisiyle birleşti. Özetle trombolinde zıplamakta fiziksel anlamda bir işti. Çünkü aşağı çekilen kişi yukarı çıkıyordu uygulanan kuvvet ile yer değiştirme aynı doğrultu üzerindeydi.

Nihayet Ali'nin sırası gelmişti. Anne ve babasına fen ve teknoloji dersinde öğrendiklerini anlatarak "Ne kadar çok çekerseniz o kadar yukarı çıkarım" dedi. Tromboline binmişti, yükseklerle çıkmıştı, çok mutlu olmuştu. Aynı zamanda "Fen hayattır." sözünün gerçekliğini bu örnekle de anlamıştı. Yapması gereken tek şey vardı ve yaptı da; en yükseğe çıkınca avazı çıktığı kadar bağıırıyordu. "Fen Hayattır....."

Bizi YouTube'dan izleyin

7. sınıflarda yaptığımız enerji etkinlikleri youtube video izleme sitesinden izleyin.

Raylı mini araba ile enerji dönüşümü etkinliğini izleyebileceğiniz adres:

www.youtube.com/watch?v=v_lthnnp0d4

Voleybol topu ile enerji dönüşümü etkinliğini izleyebileceğiniz adres:

www.youtube.com/watch?v=_T8XbcRxs8I

Mustafa'nın farkı

Derslerimizde metinleri bir TRT spikeri edasıyla okuyan Mustafa fark ediliyor.

Aslında fen dersinde pek kitaptan metin okumayız. Birgün Mustafa'nın çok güzel okuduğunu fark etmemizle beraber derslerin akışı değişti. Bunun sebebi ise Mustafa'nın durmadan kitap okumasıydı. Mustafa sadece metinleri TRT spikeri edasıyla okumuyor; okuduğu kitaplardan öğrendiği yeni kelime ve deyimlerle bir anda tüm dikkatleri üzerine çekiyor.

Mustafa'dan İnciler:

Fatih öğretmen: Çocuklar korkunca göz bebekleri büyür.

Mustafa: Öğretmenim ona gözleri fal taşı gibi açılmak denir.



Fatih öğretmen: Çocuklar bakın oku çekiyorum. Oku çekmek fiziksel anlamda iştir. Peki şimdi oku bırakırsam (der ve oku serbest bırakır.) iş yapmış olur muyum?

Mustafa: Ok yaydan çıktı (Bütün sınıf güler.)

Şaşırdık

7. sınıflarda iş ve enerji konularını daha etkin öğrenmek için neler neler yapıyoruz.

7. sınıfta ikinci ünite de o kadar çok etkinlik yapmaya başladık ki hangisini haber yapalım şaşırdık. Bizi en çok eğlendiren etkinliklerden bahsedeceğiz. Birincisi ok ve yay özellikle 7/B sınıfında yay ile haritadan Nevşehir'i vurma oyunu süperdi. Esneklik potansiyel enerjisinin kinetik enerjiye dönüşümünü canlı canlı yaşadık. İkinci hoş etkinlikte de potansiyel enerji kinetik enerji dönüşümünü raylı mini araba ile gözlemledik. Üçüncü etkinlik ise hem enerji dönüşümlerini hemde sürtünme kuvveti ile enerjinin bir kısmının ısıya dönüştüğünü gösteren top etkinliği idi. Bu etkinliğin başında sarkaç haline getirdiğimiz voleybol topunun öğretmenimize çarpacağını düşünüyorduk. Ama düşündüğümüz gibi olmadı. Çünkü havadaki sürtünme nedeniyle top enerji kaybetmişti.



Dördüncü etkinliğimizde Esra Varol arkadaşımızın öğretmenimize hediyesi olan iskelet anahtarlığı. Anahtarlıktaki enerji dönüşümü de gerçekten çok hoşumuza gitmişti. İpi çekiyorduk serbest bırakınca iskeletin dişleri oynuyordu. Daha bitmedi, kurmalı araba oyuncak silah, pinpon topları hangi birini yazalım şaşırdık. Ama şunu biliyoruz ki potansiyel enerji kinetik enerjiye, kinetik enerji ısı enerjisine ve daha bir çok enerji çeşidi birbirine dönüşebilir. Bu enerji dönüşümleri de bizim hayatımızın kolaylaşmasını sağlar.

Model yapmayı öğreniyoruz

6/A sınıfında fen ve teknoloji etkinlikleri kapsamında değişik modeller tasarlamaya başladık.



Zeynep Karabakla'nın başkalaşım modeli kurdele çekilerek kurbağanın yaşam evresi gözlemlenebilir. Hem estetik bakımından hemde kullanışlılık bakımından çok güzel.



Sümeyye Yılmaz'ın başkalaşım modeli kapak çevrilerek kurbağanın yaşam evresi gözlemlenebilir. Yaratıcılık yönünden çok güzel bir model



Musa Can Sayın'ın kuvvetölçeri. Düşünce güzel ama estetik olarak biraz zayıf kalmış bir model



Süleyman Sarı'nın kuvvetölçeri. Ölçeklendirme güvenilir ve estetik olarak hoş bir model

Cevapsız "Çağrı"

1. yazılı sonuçları belli oldu. 6. ve 8. sınıfta beklenen notlar alınırken 7. sınıflarda deprem oldu. 6. sınıf SBS'de 485 puan alan Çağrı KARATAŞ bu sınavdan 95 almasına rağmen ancak 9. olabildi.

1. yazılı sonuçları Kasım ayı içerisinde açıklandı. 6. sınıflarda Süleyman SARI 98 ile en yüksek notu alan öğrenci oldu. Rukiye AKTEPE 90 ile ancak 2. olabildi. 8. sınıflarda ise Ayşe Nur Vildan KÜÇÜK 99 alarak 1. oldu. Vildan'ı 98 ile Pınar takip etti. 8. sınıflarda 2 yıldır Fatih öğretmenin sınavından 100 alamama geleneği ise bozulmadı. Süpriz sonuçların alındığı 7. sınıflarda 100 tam puan alan Büşra ÇAKIR, Fatma AKTEPE ve Merve Aktepe birinciliği paylaştılar. Geçen yılın en başarılı öğrencisi Çağrı ise bu yıl ilk sınavdan 95 alarak ancak 9. olabildi. Fatih öğretmenin "Cevapsız Çağrı" diye takılmaları ise hepimizi güldürüyor. 7. sınıflarda en büyük süprizi Şahsenem AKTEPE 86 alarak gerçekleştirdi. Geçen sene 50-60 arasında gezen Şahsenem başarısını sınıf öğretmenliği okuyan ablası ile sınava çalışmasına borçlu olduğunu söyledi.

7. Sınıflar Fen ve Teknoloji Sınavı İlk 10

Sıra	Adı Soyadı	Puan	Sınıf
1	Büşra ÇAKIR	100	7/A
2	Fatma AKTEPE	100	7/A
3	Merve AKTEPE	100	7/A
4	Meryem Nur AKTEPE	99	7/A
5	Ayşe Nisa USLU	97	7/A
6	Esra VAROL	97	7/A
7	Fatma TURGUT	97	7/B
8	Furkan UZUN	96	7/A
9	Çağrı KARATAŞ	95	7/A
10	Zehra BOSTAN	95	7/B

Not: Aynı puanı alan öğrenciler alfabetik sıraya göre sıralanmıştır.

Hormonların Oyunu

Merve AKTEPE



Köpek kovalayınca
Adrenalin yaşlı küçük bilmez
Kimseyi dinlemez
Dağa taş çıkartır
Seni nefes nefese bırakır

Pankreas salgılamasa
Şekerden gidersin vallaha
Heleki insülin var
Şükret Allah'ına

lyot yetersizse vücudunda
Tiroit bezin çok çalışır
Buda yapar seni guatr
Tehlikeli bir hastalıktır

Boyun uzamayınca
Ah cüce kaldım deme
Tasarlanıp kederlenme
Büyüme hormonunun
Hipofizden salgılanmasını bekle
Buda hotmonların oyununa işte

Editörden Gizlice

FÉNOMÉN Çok sevildi

Gazetemizin ilk sayısı tüm öğrenci arkadaşlarımız, öğretmenlerimiz, rehberliğe gelen müfettişlerimiz, velilerimiz, Türkiye'nin çeşitli illerindeki öğretmen ve öğrenciler tarafından çok sevildi. Bana maille ulaşan çok sayıda Fen ve Teknoloji öğretmenimizin FÉNOMÉN hakkındaki görüşlerinden bazılarını sizlerle paylaşmak istiyorum. Bir çok öğretmen arkadaşımızın görüşünü ise maalesef sayfada yer kalmaması sebebiyle yayınlamıyoruz. Bunu paylaşmaktaki amacımız öğrenci arkadaşlarımızın yaptıkları işin büyüklüğünü ve güzelliğini fark etmelerini sağlamak. Fen hayattır ve biz hayatı yazmaya devam edeceğiz...

Çok güzel olmuş öğretmenim. Sizi ve çocuklarınızı kutluyorum. Biz de fen bültenimizi tamamlamak üzereyiz. Yakında paylaşacağız. **Nida Kuman/Fen ve Teknoloji Öğretmeni/Bursa**
Hocam her zamanki gibi size yakışanı yapmışsınız. Kesinlikle mükemmel. İsim çok oturmuş. Atom modeliyle birlikte gerçekten mükemmel. Başarılarınız bizim için ufku açıyor. Devamını diliyorum.

Melek Eski / Fen ve Tek Öğretmeni

Tebrikler Fatih bey. Öğrencilerinizi ve sizi kutluyorum. Öğrencilerinizin derse katılımları konusunda bence de etkili olacaktır Fenomen. **Evşen AYMEN PEKER/Fen ve Teknoloji Öğretmeni/Samsun**
Sevgili fatih hocam ellerinize sağlık gazeteniz benim dergimin yanında 2. En güzel gazete:)))) Şaka şaka gerçekten ellerinize sağlık... çokkkkkk güzel olmuş umuyorum dediğiniz gibi öğrencileriniz gazeteye haber olmak için çok çalışacaklardır. **İlkay ULUGÜN Fen ve Teknoloji Öğretmeni / İstanbul**
Gelelim paylaşımınız olan gazetenize, çok kışkırdım vallahi. Bir solukta okudum hepsini. Yarın projeksiyonda çocuklarla paylaşıp en kısa sürede bizim de gazetemiz olmalı diye düşündüm:)) İsmine de hayran kaldım bu arada daha güzelini yakışanını nasıl bulucuz bilmem:))

Nalan ŞAHBAZOĞULLARI/Fen ve Teknoloji Öğretmeni / İZMİR

HOCAM MUHTEŞEM BİR GAZETE OLMUŞ, AĞZIM AÇIK KALDI SİTEYE HER GİRİŞİMDE ZEKANIZA VE ÇALIŞMALARINIZA HAYRAN KALİYORUM SİZİ ÇOOKK KISSKINIYORUM!!! :)))))) VE ÖRNEK ALMAK İSTİYORUMMMMMMMM ÖZGE SARITAŞ/ Fen ve Teknoloji Öğretmeni

Gazeteniz inanılmaz olmuş. Baktıkça bakıyorum ve bende yapmak istiyorum. **İsimsiz/Fen ve Tek. Öğ.**
Hocam mrb, fenomeni inceledim sizi ve öğrencilerinizi emeğinizden dolayı kutlamak istedim. Bundan sonraki bütün çalışmalarınızın aynı şekilde başarılı sonuçlar vermesini diliyorum.

Özge Aykul/ Fen ve Teknoloji Öğretmeni

FENOMÉN'i çok samimi, anlaşılır, eğlenceli, ve net buldum. Tebrik ederim. Yine güzel bir çalışmaya imza atmışsınız. **Naziye Çetin/ Fen ve Teknoloji Öğretmeni**

Fatih GİZLİGİDER

Ayın Manisi

Merve KARATAŞ



Organların Adı Ne

Rafta hedik kaynana
Gözleri pörtlek kaynana
Oğlun çerez getirdi
Sensiz yedik kaynana

Tereğe petek koydum
İçine ipek koydum
Gelinimin adını
Kulaksız köpek koydum

Kaynanayı napmalı
Kaynar kazana atmalı
Yandım gelin dedikçe
Derisini soyup atmalı

Gözleri patlak gelin
Çenesi hırtlak gelin
Seni mezar kaçkını
Burnu hortlak gelin

Eve serdim kilimi
Tut kaynana dilini
Akşam oğlun gelince
Kırar kambur belini